

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от «30» марта 2015 г. № 421

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском конкурсе
«Лучший учитель марийского языка - 2015»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса «Лучший учитель марийского языка - 2015» (далее - Конкурс).

2. Цель и задачи Конкурса:

повышение престижа и статуса профессии учителя марийского языка в Республике Марий Эл и регионах с компактным проживанием народа мари;

привлечение внимания к проблемам развития этнокультурного направления системы образования в современных социально-экономических условиях;

стимулирование творческого поиска и новаторства в педагогической деятельности;

развитие инициативы педагогических работников этнокультурного направления в системе образования;

обобщение и распространение педагогического опыта лучших учителей марийского языка;

формирование позитивного общественного мнения о профессии учителя по предметам, обеспечивающим языковые права и этнокультурные потребности обучающихся, и утверждение приоритетов этнокультурного направления системы образования в обществе;

создание электронного банка данных об инновациях педагогов.

1.3. Подготовка, проведение и организация Конкурса обеспечивается организационным комитетом (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается настоящим приказом.

1.4. Отбор финалистов, лауреатов и победителя осуществляется жюри Конкурса, состав которого утверждается настоящим приказом,

формируется из представителей Минобрнауки Республики Марий Эл, образовательных научных и иных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, педагогических сообществ. Каждый член жюри несет персональную ответственность за просмотр и оценивание всех конкурсных работ.

По решению Оргкомитета Конкурса в случае возникновения спорных вопросов могут быть сформированы дополнительные экспертные сообщества (независимое жюри). Независимое жюри имеет право совещательного голоса при определении лауреатов и победителя Конкурса.

Члены жюри, не присутствовавшие на основных конкурсных испытаниях, имеют право только совещательного голоса.

1.5. Информация о проведении Конкурса и требованиях к его участникам публикуется в средствах массовой информации и доводится до сведения общеобразовательных организаций и администраций муниципальных образований Республики Марий Эл.

1.6. На участие в Конкурсе имеют право учителя муниципальных и государственных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - победители районных (городских) конкурсов «Лучший учитель марийского языка».

На Конкурс от каждого органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, может выдвигаться только один участник.

Участие в Конкурсе носит добровольный характер.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе в Оргкомитет направляются следующие документы:

заявление участника Конкурса согласно приложению № 1 к Положению;

информационная карта участника Конкурса согласно приложению № 2 к Положению;

заявка на конкурсное задание «Учебное занятие» согласно приложению № 3 к Положению.

2.2. Документы направляются в двух форматах: бумажном и электронном.

2.3. Документы на участие в Конкурсе принимаются с 6 до 14 апреля 2015 г. с 8.30 до 16.00 часов по адресу: г. Йошкар-Ола, с. Семеновка, ул. Интернатская, д. 7, ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», каб. 219, учебно-методический отдел, тел.: 8 (8362) 56-89-15, по электронной почте: pochtamio@gmail.com с указанием в теме письма ФИО_конкурс «Лучший учитель марийского

языка», например, *Иванова И.И.* конкурс «Лучший учитель марийского языка».

2.5. Документы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Конкурс проводится Минобрнауки Республики Марий Эл и ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» в 2 этапа (очный и заочный).

3.2. Для участников Конкурса с 13 по 15 апреля 2015 г. проводится установочный семинар.

3.2.1. Первый этап проводится заочно на основе конкурсного задания «Электронное портфолио». Формат конкурсного задания включает разделы:

педагогическое эссе на тему «Мои методические находки»;

видеофрагмент или презентация на тему: «Моя Родина, моя школа, моя профессиональная деятельность»;

методические материалы (статьи, авторские программы, учебно-методические пособия, УМК, оригинальные (авторские) разработки уроков и внеурочных материалов за последние годы).

В первом этапе принимают участие все участники Конкурса.

3.2.2. Второй этап проводится в три тура с 19 по 22 мая 2015 г. и включает конкурсные задания: «Методический семинар», «Учебное занятие», «Мастер-класс», «Образовательный проект», «Круглый стол».

I тур второго этапа Конкурса включает следующие конкурсные задания: «Методический семинар», «Учебное занятие».

В I туре второго этапа принимают участие все участники Конкурса.

Конкурсное задание «Методический семинар». Формат конкурсного задания: очное устное представление педагогического опыта работы участника Конкурса, в котором отражаются инновационные подходы к изучению марийского языка, сущность используемых образовательных технологий и их эффективность (регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.

Критерии оценивания конкурсного задания: соответствие целям Мероприятия, концептуальность и аргументированность положений, мастерство изложения материала (логичность, четкость, культура речи).

Конкурсное задание «Учебное занятие» (регламент до 40 минут, включая 10 минут для анализа занятия и ответов на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: степень соответствия полученного результата поставленной цели и задачам урока,

обоснованность выбора форм организации урока, технологий, методических приемов и методов, взаимодействие обучающихся и др.

На основе оценок конкурсных заданий «Электронное портфолио», «Методический семинар», «Учебное занятие» определяются 8 финалистов Конкурса - участников II тура.

II тур второго этапа Конкурса включает конкурсные задания «Мастер-класс», «Образовательный проект».

Конкурсное задание «Мастер-класс». Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий по реализации обеспеченности этнокультурной составляющей содержания обучения и методический комментарий (регламент - до 20 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения, профессиональная компетентность, способность к импровизации, коммуникативная культура.

Конкурсное задание «Образовательный проект». Формат конкурсного задания: создание и презентация образовательного проекта (регламент - до 10 минут, включая ответы на вопросы).

Критерии оценки конкурсного задания: оригинальность идей и содержания, прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, культура представления проекта.

На основе оценок конкурсных заданий «Мастер-класс», «Образовательный проект» определяются 5 лауреатов Конкурса - участников III тура.

III тур второго этапа Конкурса включает конкурсное задание «Круглый стол». Формат конкурсного задания: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы. Тема «Круглого стола» объявляется накануне проведения конкурсного задания.

Критерии оценки конкурсного задания: понимание обозначенной проблемы, собственная позиция, оригинальность суждения.

Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всех этапов Конкурса, после завершения конкурсного задания «Круглый стол» на торжественном закрытии объявляется победителем Конкурса. Победитель Конкурса награждается дипломом победителя Конкурса и получает право представлять Республику Марий Эл на Всероссийском конкурсе «Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к Положению о республиканском
конкурсе «Лучший учитель
марийского языка - 2015»

Образец заявления участника конкурса

В Оргкомитет республиканского
конкурса «Лучший учитель
марийского языка - 2015»

_____,
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя _____
(наименование образовательного учреждения)

(муниципальное образование)

заявление.

Я,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском конкурсе «Лучший учитель марийского языка 2015» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«_____» _____ 2015 г.

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к Положению республиканского
конкурса «Лучший учитель
марийского языка - 2015»

(фото 4×6 см)

Информационная карта участника
республиканского конкурса «Лучший учитель
марийского языка - 2015»¹

	(фамилия)	
	(имя, отчество)	
()
(муниципальное образование)		

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)</i> ²	
<i>Преподавательская деятельность по</i>	

¹ Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты и приложениями.

² Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

<i>совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
5. Достижения в профессиональной деятельности	
Участие в муниципальных мероприятиях	
Участие в республиканских мероприятиях	
Участие в российских (международных) мероприятиях	
Федеральный конкурс на денежное поощрение лучших учителей (год)	
Научно-методические публикации	Ссылка
6. Профессиональная деятельность	
Авторские курсы Название (ссылка на ресурс)	

размещенный в сети Интернет), класс	
Использование современных педагогических технологий Описание	
Экспериментальная работа Описание	
Сетевые педагогические сообщества Описание	
7. Внеклассная работа по предмету	
Сценарии внеклассных мероприятий Название (ссылка на ресурс размещенный в сети Интернет), класс	
Проектная деятельность обучающихся: список реализованных проектов	
Авторские программы кружков и факультативов Название (ссылка на публикации или ресурс размещенный в сети Интернет), класс	
8. Достижения учащихся	
Участие в олимпиадах	
Участие в конкурсах	
Другие мероприятия	
9. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
10. Контакты	
Рабочий адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта организации в Интернете	
11. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в школе	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	

В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Лучший учитель марийского языка 2015»	
12. Приложения	
<p>Подборка цветных фотографий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.); 3. <i>дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</i> 	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
<i>Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами</i>	
<i>Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации</i>	<i>Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») в количестве не более пяти</i>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

«____» _____ 2015 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к Положению республиканского
конкурса «Лучший учитель
марийского языка - 2015»

Заявка
на конкурсное задание «Учебное занятие»
в рамках республиканского конкурса
«Лучший учитель марийского языка - 2015»

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

Предмет	Класс	Необходимое оборудование

Подпись конкурсанта _____

подпись

расшифровка подписи